

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w Szkole Podstawowej nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Białogardzie

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w dniu 9 czerwca 2010 i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.). W opracowaniu Przedmiotowego Systemu Oceniania z religii wykorzystano m.in. z następującej literatury:

Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Kraków 2001.

Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce, Kraków 2010.

Biblioteczka Reformy, MEN o ocenianiu, Warszawa 2000.

Ocena w katechezie, red. S. Kulpaczyński, Lublin 2001.

J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999.

J. Szpet, Wymagania programowe. Jak sprawdzać i oceniać na katechezie?, Płock 1996.

Ocenę z religii ustalamy w oparciu o kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakońzonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i ocen:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

Wartościowanie gestem, słowem, mimiką, stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Cele oceniania:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne i kartkówki.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa.
5. Znajomość podstawowych prawd wiary.
6. Prowadzenie zeszytu ucznia.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności.
8. Korzystanie z Pisma świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Postawy wskazujące na potrzebę wartościowania.
10. Inne formy aktywności ucznia:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - referaty, prezentacje,
 - udział w olimpiadach, konkursach.
11. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel religii na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznej i rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej wynikających z realizowanego przez siebie

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I – VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białogardzie

programu nauczania;

- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej

2. Oceny cząstkowe – semestralne i końcoworocznej – wyrażone są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi co najmniej sześć oceny cząstkowych.

4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

5. Pisemne prace kontrolne mogą być przeprowadzone 2 razy w ciągu semestru. Obejmują więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni. Natomiast zakres materiału kartkówki powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

6. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji).

7. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana jest na bieżąco, a oceniania przynajmniej raz w ciągu semestru. Uczeń ma prawo 2 razy w ciągu semestru zgłosić brak pracy krótkoterminowej (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia.

8. Kontrola znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana jest podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

9. Zeszyt ucznia (ćwiczenia) sprawdzany jest według ustaleń nauczyciela. Przynajmniej jeden raz w semestrze przeprowadzana jest kompleksowa ocena zeszytu/ćwiczenia.

10. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawianiem oceny semestralnej lub końcoworocznej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej.

11. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (semestralnej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w Statucie Szkoły.

12. Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I – VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białogardzie

13. Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

14. Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata ww. konkursów bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.

15. Uczeń może nie być klasyfikowany z religii jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na zajęcia z religii w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z religii.

16. Egzamin klasyfikacyjny z religii zdaje również uczeń:

- realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
- spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

17. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.

18. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej z przedmiotu winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) na miesiąc przed klasyfikacją. Nauczyciel religii przedstawia możliwości poprawy oceny poprzez uzupełnienie niezbędnych wiadomości i umiejętności.

19. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z religii może zdawać egzamin poprawkowy.

20. Nauczyciel religii jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie ww. wymaganiom.

21. Wszystkie nie omówione kwestie reguluje ZWO – Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY - KRYTERIA OCEN

KLASA 1

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża
- Umie modlić się
- Wskazuje miejsca spotkania i rozmowy z Panem Bogiem
- Rozpoznaje tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż;
- Odróżnia egzemplarz Pisma Świętego od innych książek;
- przyjmuje postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Odróżnia dobro od zła
- Stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam dziękuję wobec Boga i ludzi

Wiedza:

- Zna chrześcijańskie powitanie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i wie w jakich sytuacjach należy go używać
- Wyjaśnia znaczenie krzyża
- Wyjaśnia co to jest modlitwa
- Wyjaśnia, co różni kościół od innych budynków
- Wie co to jest tabernakulum
- Potrafi powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”;
- Wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym i należy do rodziny Bożej;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
- Wymienia miejsca, w których może słuchać Pisma Świętego;
- Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo;
- Wie, który miesiąc jest poświęcony Maryi
- Rozumie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką;
- Wie kto stworzył świat;
- Wie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
- Potrafi wymienić symbole chrztu świętego
- Zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa
- Wie gdzie narodził się Pan Jezus
- Wie, co to jest wigilia, kolęda, pasterka
- Zna modlitwę Pańską ”Ojcze Nasz”
- Zna Akty: nadziei i żalu
- Potrafi podać przykłady postępowania zgodnie z wolą Bożą
- Wie, co znaczy nawrócić się,
- Wie, co to jest Wielki Post
- Zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
- Wie co wydarzyło się w Niedzielę Palmową,
- Wyjaśnia jakie wydarzenia wspominamy w Wielkim Tygodniu
- Objaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas krzyżu
- Wie, że Jezusa Zmartwychwstałego spotykamy w sakramentach i potrafi wymienić 3 pierwsze
- Wie kim jest Duch Święty i w czym nam pomaga
- Wie co to jest procesja Bożego Ciała i jak może się w nią zaangażować
- Rozumie, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką; i potrafi okazać jej cześć;
- Wie, kim są święci

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I – VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białogardzie

Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt ucznia(ćwiczenie)
- Jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, współpracuje z grupą)
- Uczestniczy w nabożeństwach np. różaniec, roraty, droga krzyżowa)
- Należy do grup parafialnych (schola, ministranci i inne)
- Bierze udział w konkursach
-

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża
- Potrafi modlić się
- Wskazuje miejsca spotkania i rozmowy z Panem Bogiem
- Umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz i krzyż;
- Odróżnia egzemplarz Pisma Świętego od innych książek;
- Umie przyjąć postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Odróżnia dobro od zła
- Stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam dziękuję wobec Boga i ludzi

Wiedza:

- Zna chrześcijańskie powitanie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, wie w jakich sytuacjach należy go używać
- Wyjaśnia znaczenie krzyża
- Wyjaśnia co to jest modlitwa
- Wyjaśnia, co różni kościół od innych budynków
- Wie co to jest tabernakulum
- Potrafi powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”;
- Wie, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym i należy do rodziny Bożej;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi;
- Wymienia miejsca, w których może słuchać Pisma Świętego;
- Zna modlitwę Zdrowaś Maryjo;
- Wie, który miesiąc jest poświęcony Maryi
- Rozumie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką;
- Wie kto stworzył świat;
- Wie, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;
- Potrafi wymienić symbole chrztu świętego
- Zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa
- Wie gdzie narodził się Pan Jezus
- Wie, co to jest wigilia, kolęda, pasterka
- Zna modlitwę Pańską ”Ojcze Nasz”
- Zna Akty: nadziei i żalu
- Potrafi podać przykłady postępowania zgodnie z wolą Bożą
- Wie, co znaczy nawrócić się,
- Wie, co to jest Wielki Post
- Zna modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”
- Wie co wydarzyło się w Niedzielę Palmową,
- Wyjaśnia jakie wydarzenia wspominamy w Wielkim Tygodniu
- Objaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas krzyżu
- Wie, że Jezusa Zmartwychwstałego spotykamy w sakramentach
- Wie kim jest Duch Święty
- Wie co to jest procesja Bożego Ciała
- Wie, kim są święci

Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt ucznia(ćwiczenie)
- Jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, współpracuje z grupą)
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Umie rozpoznać krzyż
- Potrafi wykonać znak krzyża
- Wskazuje miejsca spotkania i rozmowy z Panem Bogiem
- Potrafi przyjąć postawę szacunku podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Odróżnia dobro od zła;
- Używa zwrotów grzecznościowych: proszę przepraszam, dziękuję wobec Boga i ludzi

Wiedza:

- Zna pozdrowienie "Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus";
- Objaśnia, co to jest modlitwa;
- Wie, że od chwili Chrztu świętego jest dzieckiem Bożym i należy do rodziny Bożej;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi;
- Wymienia miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego;
- Wie, kto stworzył świat;
- Wie, gdzie i po co narodził się Pan Jezus;
- Zna modlitwę "Któryś za nas cierpiał rany
- Wie, co wydarzyło się w Niedzielę Palmową;
- Wyjaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas na krzyżu;
- Wie, co to jest procesja Bożego Ciała;
- Wie kim są święci

Zaangażowanie:

- Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt ucznia(ćwiczenie)
- Stara się aktywnie pracować na lekcjach
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Potrafi wykonać znak krzyża;
- Rozpoznaje krzyż;
- Nie zawsze potrafi przyjąć postawę szacunku w czasie modlitwy i czytania Pisma Świętego;
- Nie zawsze potrafi odróżnić dobro od zła;
- Zna zwroty grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje w stosunku do Boga i ludzi;

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I – VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białogardzie

Wiedza:

- Zna pozdrowienie "Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus";
- Wie, co to jest modlitwa;
- Wie, że od chwili Chrztu Świętego jest dzieckiem Bożym;
- Wie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi;
- Wie, kto stworzył świat;
- Wie gdzie narodził się Pan Jezus;
- Objaśnia dlaczego Pan Jezus umarł za nas na krzyżu;
- Modlitwy : Ojcze Nasz i Zdrowaś Maryjo potrafi powiedzieć przy pomocy nauczyciela

Zaangażowanie:

- Zeszyt, który prowadzi zawiera spore braki
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

Uczniowie klasy pierwszej nie otrzymują oceny dopuszczającej i niedostatecznej.

KLASA II

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Rozróżnia rodzaje modlitwy: prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Potrafi w skupieniu i ciszy wziąć udział w modlitwie i wysłuchać słowa Bożego;
- Odróżnia dobro od zła;
- Potrafi właściwie zachować się gdy sprawi komuś przykrość lub dopuści się czegoś złego;
- Potrafi zaśpiewać jakąś kolędę;
- Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników;
- Dokonuje rozróżnienia pomiędzy grzechem śmiertelnym i powszednim

Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt ucznia(ćwiczenie)
- Jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- Uczestniczy w nabożeństwach (różaniec, roraty, droga krzyżowa)
- należy do grup parafialnych (schola, ministranci i inne)
- Bierze udział w konkursach
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

Umiejętności:

Umiejętności:

- Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga
- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Potrafi słuchać ze skupieniem Słowa Bożego i wyciszyć się podczas modlitwy
- Odróżnia dobro od zła
- Potrafi sam robić dobre postanowienia
- Potrafi zaśpiewać kolędę
- Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników
- Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

Wiedza:

- Wie, co to jest łaska uświęcająca, która otrzymał na chrzcie św
- Podaje przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem
- Wymienia cechy dobrej modlitwy
- Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga
- Zna akt miłości
- Wyjaśnia pojęcia *anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł*
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- wyjaśnia na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podaje przyczyny tej przemiany
- zna dialog w liturgii słowa i umie odpowiedzieć na poszczególne wezwania
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wyjaśnia, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem
- Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszanie
- opowiada, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
- opowiada i wyjaśnia przypowieść o siewcy
- wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- wymienia skutki grzechu pierworodnego
- zna na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
- wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- opowiada o Samuelu
- wyjaśnia, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga
- opowiada o życiu Maryi
- wyjaśnia, znaczenie słów „niech mi się stanie”
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Pana Jezusa
- wyjaśnia, co to jest Adwent
- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wie, kim był Jan Chrzciciel
- opowiada w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu
- wyjaśnia, na czym polega nawrócenie
- wie, co to są roraty
- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- Zna okoliczności związane z narodzinami Jezusa
- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- zna treść kolędy *Dzisiaj w Betlejem*
- wie, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie
- wie jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących
- Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła
- Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
- Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego
- Określa sposoby walki z grzechem
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu
- wyjaśnia, czym jest grzech
- Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- zna treść formuły spowiedzi świętej
- wyjaśnia, czym jest sumienie

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I – VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białogardzie

Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, współpracuje z grupą)
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia
- Odróżnia dobro od zła
- Potrafi sam robić dobre postanowienia
- Potrafi zaśpiewać kolędę
- Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników
- Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim

Wiedza:

- Wie, że na chrzcie św. otrzymał łaskę uświęcającą
- Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga
- Zna akt miłości
- Opowiada o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- opowiada, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa
- wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi
- zna na pamięć modlitwę *Spowiadam się Bogu*
- wyjaśnia, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo
- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza
- opowiada o Samuelu
- opowiada o życiu Maryi
- wie, że Pan Jezus jest naszym Królem
- wyjaśnia, co to jest Adwent
- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa
- wie, kim był Jan Chrzciciel
- wie, co to są roraty
- wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia
- wymienia tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia
- wymienia osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego
- Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej
- Określa sposoby walki z grzechem
- Opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu
- wyjaśnia, czym jest grzech
- Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania
- wymienia warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty
- zna treść formuły spowiedzi świętej
- wyjaśnia, czym jest sumienie
- wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia
- wie, co to jest Wielki Post
- Wyjaśnia pojęcia *post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament*
- Opowiada o ustanowieniu Eucharystii
- Wskazuje elementy świętowania niedzieli
- Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina
- Wymienia sakramenty święte
- Wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu
- Rozumie, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom
- Zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa

<p>Zaangażowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt▪ Stara się być aktywny podczas zajęć▪ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą
<p style="text-align: center;">OCENA DOSTATECZNA</p> <p>UCZEŃ:</p> <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia▪ Odróżnia dobro od zła▪ Dokonuje rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim
<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Wie, że na chrzcie św. otrzymał łaskę uświęcającą▪ Wie, jak nazywa się księga, w której zapisane jest Słowo Boga▪ wyjaśnia, czym jest sumienie▪ wyjaśnia na czym polegał grzech pierwszych ludzi▪ opowiada o życiu Maryi▪ wie, że Pan Jezus jest naszym Królem▪ wyjaśnia, co to jest Adwent▪ wie, kim był Jan Chrzciciel▪ wie, co to są roraty▪ wyjaśnia, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia▪ Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej▪ wyjaśnia, czym jest grzech▪ wyjaśnia, czym jest sumienie▪ wie, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia▪ wie, co to jest Wielki Post▪ Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i>▪ Opowiada o ustanowieniu Eucharystii▪ Wskazuje elementy świętowania niedzieli▪ Wymienia sakramenty święte▪ Wie, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu▪ Zna nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa
<p>Zaangażowanie:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prowadzi zeszyt , ale ma spore braki▪ Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

W klasie II uczniowie nie otrzymują oceny dopuszczającej i niedostatecznej z religii!

KLASA III

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Potrafi dbać o relacje przyjaźni z Bogiem i ludźmi
- Potrafi zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Potrafi modlić się na różańcu
- Troszczy się o własność swoją, cudzą i wspólną
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy i naprawić zło
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Potrafi przygotować się do Mszy Świętej
- Sam formułuje wezwania do modlitwy wiernych
- Potrafi na Mszy ofiarować coś Bogu
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego
- Potrafi świadczyć o Jezusie swoją postawą

Wiedza:

- Definiuje modlitwę jako spotkanie i znak przyjaźni z Bogiem
- Zna i rozpoznaje różne formy modlitwy
- Wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus
- Zna 4 części różańca i wyjaśnia jak odmawia się cząstkę różańca
- Wymienia imiona dzieci, którym Maryja objawiła się w Fatimie i wyjaśnia o co je prosiła
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych i wyjaśnia ich treść
- Podaje przykłady wypełniania każdego przykazania w codziennym życiu
- Wyjaśnia dlaczego zazdrość jest złem
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna sposoby pomocy tym zmarłym, którzy są w czyśćcu
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wymienia 5 przykazań kościelnych
- Wymienia sposoby troski o Kościół
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej i potrafi wyjaśnić ich treść
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wyjaśnia co oznacza nawrócenie
- Podaje przykłady składania ofiar w ST
- Wie czym jest Msza Święta
- Wie, że Chrystus jest i kapłanem i Ofiarą
- Wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą
- Wymienia nazwy części stroju liturgicznego
- Wymienia i omawia poszczególne części Mszy Świętej
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Tłumaczy co oznacza gest bicia się w piersi
- Wyjaśnia co oznacza słowo „gloria”, „amen”
- Omawia po kolei części liturgii Słowa
- Zna mszalne wyznanie wiary
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia gesty: „obmycie rąk przez kapłana”, „wlewanie kropli wody do wina”, „przeistoczenie”, „przekazanie pokoju”
- Wyjaśnia co to znaczy „być w stanie łaski uświęcającej”
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Zna modlitwę „Chwała i dziękczynienie”
- Wie, czym jest błogosławieństwo
- Wie i wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa

Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej (róžaniec, roraty, droga krzyżowa, próby w kościele, świecenie książeczki, róžanica, medalika, świecy)
- należy do grup parafialnych (schola, ministranci i inne)
- aktywnie przygotowuje się do przyjęcia I Komunii Świętej (udział w próbach, Mszach Świętych dla dzieci
- Bierze udział w konkursach
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Potrafi dbać o relacje przyjaźni z Bogiem i ludźmi
- Potrafi zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Potrafi modlić się na róžanicy
- Troszczy się o własność swoją, cudzą i wspólną
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy i naprawić zło
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Potrafi przygotować się do Mszy Świętej
- Sam formułuje wezwania do modlitwy wiernych
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego
- Potrafi świadczyć o Jezusie swoją postawą

Wiedza:

- Definiuje modlitwę jako spotkanie i znak przyjaźni z Bogiem
- Zna i rozpoznaje różne formy modlitwy
- Wymienia sytuacje, w których modlił się Jezus
- Zna 4 części różańca i wyjaśnia jak odmawia się cząstkę różańca
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych i wyjaśnia ich treść
- Podaje przykłady wypełniania każdego przykazania w codziennym życiu
- Wyjaśnia dlaczego zazdrość jest złem
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna sposoby pomocy tym zmarłym, którzy są w czyśćcu
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wymienia 5 przykazań kościelnych
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wyjaśnia co oznacza nawrócenie
- Podaje przykłady składania ofiar w ST
- Wie czym jest Msza Święta
- Wie, że Chrystus jest i kapłanem i Ofiarą
- Wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą
- Wymienia poszczególne części Mszy Świętej
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Tłumaczy co oznacza gest bicia się w piersi
- Wyjaśnia co oznacza słowo „gloria”, „amen”
- Wymienia po kolei części liturgii Słowa
- Zna mszalne wyznanie wiary: Credo
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia gesty: „obmycie rąk przez kapłana”, „wlewanie kropli wody do wina”, „przeistoczenie”, „przekazanie pokoju”
- Wyjaśnia co to znaczy „być w stanie łaski uświęcającej”
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Zna modlitwę „Chwała i dziękczynienie”
- Wie, czym jest błogosławieństwo
- Wie i wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa

Zaangażowanie:

- Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- jest aktywny podczas zajęć (chętnie się zgłasza, śpiewa piosenki, pokazuje gesty, przygotowuje scenki, współpracuje z grupą)
- uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej (różaniec, roraty, droga krzyżowa, próby w kościele, świecenie książeczki, różańca, medalika, świece)
- aktywnie przygotowuje się do przyjęcia I Komunii Świętej (udział w próbach, Mszach Świętych dla dzieci
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Stara się dbać o relacje przyjaźni z Bogiem i ludźmi
- Stara się zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Troszczy się o własność swoją, cudzą i wspólną
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy i naprawić zło
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego

Wiedza:

- Wie, że modlitwa to spotkanie z Bogiem
- Zna różne formy modlitwy
- Zna 4 części różańca
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych
- Wyjaśnia dlaczego zazdrość jest złem
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wymienia 5 przykazań kościelnych
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wie czym jest Msza Święta
- Wymienia poszczególne części Mszy Świętej
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Tłumaczy co oznacza gest bicia się w piersi
- Wyjaśnia co oznacza słowo „gloria”, „amen”
- Zna mszalne wyznanie wiary: Credo
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia co to znaczy „być w stanie łaski uświęcającej”
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Zna modlitwę „Chwała i dziękczynienie”
- Wie, czym jest błogosławieństwo
- Wie i wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa

Zaangażowanie:

- Prowadzi w miarę systematycznie zeszyt lub kartę pracy
- Stara się być aktywny podczas zajęć
- uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

Umiejętności:

- Stara się zachować godną postawę i szacunek podczas modlitwy i czytania Pisma Świętego
- Potrafi sam sformułować własną modlitwę prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia Boga
- Umie robić rachunek sumienia
- Potrafi żałować za grzechy
- Wskazuje miejsce, w którym dokonuje się odpuszczenie grzechów
- Z pomocą dorosłych posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia formuły spowiedzi, zadanej pokuty czy pieśni.
- Potrafi zachowywać odpowiednie postawy i gesty w czasie Mszy Świętej
- Odpowiada na wezwania na Mszy świętej
- Odróżnia chleb zwykły od Eucharystycznego
- Wyraża postawę miłości, szacunku i czci wobec Jezusa Eucharystycznego

Wiedza:

- Wie, że modlitwa to spotkanie z Bogiem
- Zna 4 części różańca
- Wymienia dziesięć przykazań Bożych
- Zna przykazanie miłości Boga i bliźniego
- Wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem człowieka po śmierci
- Zna modlitwę „Dobry Jezu...”
- Wie co to jest sumienie
- Wymienia 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Zna formułę spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wie czym jest Msza Święta
- Zna na pamięć akt pokutny „Spowiadam się Bogu...”
- Wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu
- Wyjaśnia na czym polega post eucharystyczny
- Wie, co to jest Komunia Święta
- Wymienia czym obdarza nas Pan Jezus podczas Komunii Świętej
- Wie, czym jest błogosławieństwo

Zaangażowanie:

- Prowadzi zeszyt , ale ma spore braki.
- Uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Wiedza:

- Wie, że modlitwa to spotkanie z Bogiem
- Wie co to jest różaniec, ale nie potrafi wymienić części różańca, ani się na nim modlić
- Wymienia niektóre przykazania Boże
- Wie co to jest sumienie
- Nie zna na pamięć 5 warunków dobrej spowiedzi świętej
- Nie zna formuły spowiedzi świętej
- Wskazuje Osobę, która nam przebacza grzechy
- Wie, co to jest Komunia Święta

Zaangażowanie:

- Prowadzi zeszyt lub kartę pracy sposób niesystematyczny, ma duże braki
- Sporadycznie uczestniczy w nabożeństwach i spotkaniach przygotowujących do I Komunii Świętej
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

KLASA IV

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

1. Posiada wiedzę z zakresu:

- znajomości Pisma św., podziału ksiąg, umie posługiwać się Pismem św., potrafi odszukiwać odpowiednie fragmenty
- zna imiona Ewangelistów
- znajomości osoby Jezusa Chrystusa – potrafi umotywić, że Jezus jest Synem Boga i człowiekiem
- wymienia sposoby objawiania się Boga w historii zbawienia
- wymienia i omawia przymioty Boga
- zna modlitwy małego katechizmu oraz Dekalog, przykazanie miłości, wyznanie wiary, uczynki miłosierdzia co do ciała i co duszy
- wskazuje przykłady działania Opatrzności Bożej
- zna historię życia Józefa Egipskiego
- wyjaśnia potrzebę udziału w Eucharystii jako zadatku życia wiecznego

2. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne

3. Prowadzi systematycznie zeszyt

4. Jest aktywny na zajęciach

5. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku

6. Udziela pomocy przy:

- redagowaniu gazetki

9. Bierze udział w konkursach, akademiach, inscenizacjach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, Caritas i inne)

10. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

1. Posiadał wiedzę z zakresu:

- znajomości Pisma św., umie posługiwać się Pismem św., potrafi odszukiwać odpowiednie fragmenty
- Zna imiona Ewangelistów
- znajomości osoby Jezusa Chrystusa
- potrafi umotywić, że Jezus jest Synem Boga, człowiekiem
- wymienia przymioty Boga
- zna modlitwy małego katechizmu Dekalog, przykazanie miłości, wyznanie wiary, uczynki miłosierdzia co do ciała i co duszy
- wskazuje przykłady działania Opatrzności Bożej
- wyjaśnia potrzebę udziału w Eucharystii jako zadatku życia wiecznego

2. Prowadzi systematycznie zeszyt

3. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne

3. Jest aktywny na lekcji.

4. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku

5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

1. Posiadał wiedzę z zakresu:

- znajomości Pisma Świętego, umie posłużyć się Pismem Świętym
- znajomości osoby Jezusa Chrystusa
- zna modlitwy małego katechizmu oraz Dekalog, przykazanie miłości

2. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne

3. Systematycznie prowadzi zeszyt

4. Jest aktywny na zajęciach

5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału

2. Prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe

3. Uczęszcza systematycznie na katechezy

4. Zna modlitwy małego katechizmu

5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt, w którym występują braki notatek i prac domowych
4. Uczęszcza na katechezy
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne
3. Nie prowadzi zeszytu
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

Klasa V

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

1. Spełnia wymagania na ocenę celującą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - treści ksiąg Starego i Nowego Testamentu
 - opowiada historię stworzenia świata i człowieka, upadku pierwszych ludzi, Kaina i Abla, potopu, wieży Babel
 - wyjaśnia w jaki sposób Bóg Ojciec opiekuje się nami i wspiera człowieka w walce ze złem (przymierze, liturgia, sakramenty, dekalog)
 - wyjaśnia na czym polega podobieństwo człowieka do Boga i dlaczego życie ludzkie jest święte
 - zna i opowiada historię narodu wybranego (Abraham, Jakub, Józef, Mojżesz, niewola egipska, Pascha, wędrówka ku Ziemi Obiecanej, Przymierze)
 - dokonuje porównania pomiędzy Starym a Nowym Przymierzem
 - zna i opowiada obietnice mesjańskie, zbawcze dzieło Jezusa i wymienia tytuły Jezusa i ich znaczenie
 - wyjaśnia dlaczego zjednoczenie z Jezusem w modlitwie i Eucharystii jest pomocą w codziennym wypełnianiu obowiązków i świadczeniu miłości wobec ludzi.
 - wymienia krainy geograficzne Palestyny
2. Prowadzi systematycznie zeszyt
3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Udziela pomocy przy:
 - redagowaniu gazetki
5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
6. Jest aktywny podczas zajęć
7. Bierze udział w konkursach, akademiach, inscenizacjach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, Caritas i inne)
8. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - treści ksiąg Starego i Nowego Testamentu
 - opowiada historię stworzenia świata i człowieka, upadku pierwszych ludzi, Kaina i Abla, potopu, wieży Babel
 - wyjaśnia w jaki sposób Bóg Ojciec opiekuje się nami i wspiera człowieka w walce ze złem (przymierze, liturgia, sakramenty, dekalog)
 - rozumie dlaczego życie ludzkie jest święte
 - zna historię narodu wybranego (Abraham, Jakub, Józef, Mojżesz, niewola egipska, Pascha, wędrówka ku Ziemi Obiecanej, Przymierze)
 - dokonuje porównania pomiędzy Starym a Nowym Przymierzem
 - zna obietnice mesjańskie, zbawcze dzieło Jezusa i wymienia tytuły Jezusa
 - wyjaśnia dlaczego zjednoczenie z Jezusem w modlitwie i Eucharystii jest pomocą w codziennym wypełnianiu obowiązków i świadczeniu miłości wobec ludzi.
2. Prowadzi systematycznie zeszyt
3. Jest aktywny podczas katechez
4. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

1. Spełnia wymagania na ocenę dobrą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - znajomości treści Starego i Nowego Testamentu
 - znajomości historii stworzenia świata i upadku pierwszych ludzi
 - zna historię narodu wybranego
 - wymienia tytuły Jezusa
 - zna wartość Eucharystii
2. Systematycznie prowadzi zeszyt
3. Jest aktywny w czasie katechez
4. Uczęszcza systematycznie na katechezy
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału
2. Prowadzi zeszyt, odrabia prace domowe
3. Uczęszcza systematycznie na katechezy
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne
3. Nie prowadzi zeszytu lub karty pracy i nie daje świadectwa wiary w swoim środowisku
4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

Klasa VI

OCENA CELUJĄCA

UCZEŃ:

1. Spełnia wymagania na ocenę celującą tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - zna początki powstania Kościoła, jego strukturę hierarchiczną, cel i misję
 - wymienia symbole i nazwy Kościoła w Biblii
 - wymienia i omawia przymioty Kościoła wyznawane w Credo
 - zna kalendarz liturgiczny: ważniejsze święta i uroczystości
 - wymienia rolę, znaki działania, dary, charyzmaty i symbole Ducha Świętego
 - wymienia i omawia sakramenty Kościoła
 - wymienia 5 przykazań kościelnych
 - wymienia święta nakazane w Kościele poza niedzielami
 - wymienia obowiązku chrześcijanina wynikające z wiary i jego rolę w trosce o rozwój wspólnoty Kościoła
 - zna i opowiada o roli świętych i błogosławionych w naszym narodzie
 - zna wybrane postaci świętych
 - wyjaśnia rolę świętych obcowania
2. Prowadzi systematycznie zeszyt
3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Udziela pomocy przy:
 - redagowaniu gazetki
5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
6. Jest aktywny podczas zajęć
7. Bierze udział w konkursach, akademiach, inscenizacjach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, Caritas i inne)
8. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ:

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobra, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - zna początki powstania Kościoła, jego strukturę hierarchiczną, cel i misję
 - zna obrazy Kościoła w Biblii
 - zna okresy roku liturgicznego
 - zna znaki działania, dary, charyzmaty i symbole Ducha Świętego
 - omawia życie św. Pawła i św. Piotra
 - wymienia i omawia sakramenty Kościoła
 - wymienia obowiązku chrześcijanina wynikające z wiary i jego rolę w trosce o rozwój wspólnoty Kościoła
 - zna i opowiada o roli świętych i błogosławionych w naszym narodzie
 - wyjaśnia rolę świętych obcowania
2. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny podczas katechez
3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
4. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

OCENA DOBRA

UCZEŃ:

1. Wiedzę przewidzianą programem nauczania opanował na poziomie dobrym:
 - zna początki powstania Kościoła,
 - zna znaki działania i symbole Ducha Świętego
 - wymienia sakramenty Kościoła
 - wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wiary i jego rolę w trosce o rozwój wspólnoty Kościoła
 - zna datę chrztu Polski
 - potrafi wymienić świętych i błogosławionych w naszym narodzie
 - wyjaśnia rolę świętych obcowania
2. Systematycznie prowadzi zeszyt
3. Uczęszcza systematycznie na katechezy
4. Zna modlitwy Małego Katechizmu: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga, Dekalog,
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą

OCENA DOSTATECZNA

UCZEŃ:

1. Opanował materiał przewidziany programem nauczania na poziomie zapewniającym możliwość dalszego przyswajania wiadomości, pomimo niewielkich braków w opanowaniu dotychczasowego materiału
2. Prowadzi zeszyt, obrabia prace domowe
3. Uczęszcza systematycznie na katechezy
4. Zna następujące modlitwy Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, 5 przykazań kościelnych, Skład Apostolski, 5 warunków dobrej spowiedzi świętej, przykazanie miłości
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

UCZEŃ:

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt, w którym jednak występują braki notatek i prac domowych
4. Uczęszcza na katechezy
5. Potrafi samodzielnie powiedzieć przynajmniej cztery modlitwy z Małego Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, Skład Apostolski
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą

OCENA NIEDOSTATECZNA

UCZEŃ:

- 1.** Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- 2.** Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne
- 3.** Nie prowadzi zeszytu lub karty pracy i nie daje świadectwa wiary w swoim środowisku
- 4.** Nie zna modlitw Małego Katechizmu
- 5.** Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną

Klasa VII

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania na ocenę celującą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:

- wie, czym jest Objawienie Boże;
- wie, czym jest Pismo Święte;
- zna główne wydarzenia i postaci starotestamentowej historii zbawienia
- zna proces formułowania się ksiąg biblijnych
- zna przekłady Pisma Św.: Septuaginta , Wulgata
- wskazuje gatunki literackie w księgach biblijnych, języki biblijne
- zna pojęcia etyczne: prawo naturalne, prawo Boże, powinność moralna, wartości i ich hierarchię
- charakteryzuje rolę pokory i pychy w relacji Bóg - Człowiek
- potrafi wyjaśnić, na czym polega zbawcze dzieło Jezusa;
- umie wymienić cechy pierwotnego Kościoła;
- zna przyczyny, które doprowadziły do rozłamu w Kościele;
- zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
- zna postać świętego Stanisława Kostki, św. Franciszka, brata Alberta,
- wyjaśnia biblijne znaczenie potopu w odniesieniu do Chrztu św.
- wyjaśnia symbolikę wieży Babel
- Zna biblijne przykłady świadków wiary: Abrahama, Izaaka, Jakuba
- Prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci starotestamentowych Samuela, Dawida
- Zna postaci proroków: Izajasza, Jeremiasza, Ezechiela i ich posłannictwo
- Zna wydarzenia z życia Maryi
- Wymienia dokumenty potwierdzające historyczność Jezusa Chrystusa
- Zna na pamięć Apostolski Symbol Wiary
- Zna pojęcie „paruzji”
- Rozumie określenie „Nauczycielski Urząd Kościoła”
- Zna postać św. Piotra
- Wymienia papieży XX w.
- Opowiada treść Listu do Diogeneta
- Zna początki chrześcijańskiej Europy
- Podaje współczesne świadectwa chrześcijańskie
- Wymienia postulaty reformy Gregoriańskiej
- Zna pojęcie: inkwizycja, herezja, wolność sumienia
- Prezentuje religie świata określając specyfikę chrześcijaństwa
- Podaje podstawowe informacje o Mojżeszu

- Opowiada na czym polega święto Paschy
- Opisuje przymierze Synajskie
- Wymienia Symbole Ducha św.
- Wie kom był Fryderyk Ozanam
- Rozumie pojęcie „nauka społeczna Kościoła”
- Wie o działalności fundacji ”Dzieło Nowego Tysiąclecia

2. Prowadzi systematycznie zeszyt

3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku

4. Udziela pomocy przy:

- redagowaniu gazetki

5. Uczęszcza systematycznie na zajęcia katechetyczne

6. Jest aktywny podczas zajęć.

7. Bierze udział w konkursach, akademiach, inscenizacjach, angażuje się w grupach

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:

- wie, czym jest Objawienie Boże;
- wie, czym jest Pismo Święte;
- zna główne wydarzenia i postaci starotestamentowej historii zbawienia
- zna proces formułowania się ksiąg biblijnych
- zna przekłady Pisma Św.: Septuaginta , Wulgata
- wskazuje gatunki literackie w księgach biblijnych, języki biblijne
- zna pojęcia etyczne: prawo naturalne, prawo Boże, powinność moralna, wartości i ich hierarchię
- charakteryzuje rolę pokory i pychy w relacji Bóg - Człowiek
- potrafi wyjaśnić, na czym polega zbawcze dzieło Jezusa;
- umie wymienić cechy pierwotnego Kościoła;
- zna przyczyny, które doprowadziły do rozłamu w Kościele;
- zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
- uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
- zna postać świętego Stanisława Kostki, św. Franciszka, brata Alberta,
- wyjaśnia biblijne znaczenie potopu w odniesieniu do Chrztu św.
- wyjaśnia symbolikę wieży Babel
- Zna biblijne przykłady świadków wiary: Abrahama, Izaaka, Jakuba
- Prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia wybranych postaci starotestamentowych Samuela, Dawida
- Zna postaci proroków: Izajasza, Jeremiasza, Ezechiela i ich posłannictwo
- Zna wydarzenia z życia Maryi
- Wymienia dokumenty potwierdzające historyczność Jezusa Chrystusa
- Zna na pamięć Apostolski Symbol Wiary
- Zna pojęcie „paruzji”
- Rozumie określenie „Nauczycielski Urząd Kościoła”
- Zna postać św. Piotra
- Wymienia papieży XXw.
- Opowiada treść Listu do Diogeneta
- Wymienia postulaty reformy Gregoriańskiej
- Zna pojęcie: inkwizycja, herezja, wolność sumienia

- Prezentuje religie świata określając specyfikę chrześcijaństwa
- Podaje podstawowe informacje o Mojżeszu
- Opowiada na czym polega święto Paschy
- Opisuje przymierze Synajskie
- Wymienia Symbole Ducha św.
- Wie kom był Fryderyk Ozanam
- Rozumie pojęcie „nauka społeczna Kościoła”
- Wie o działalności fundacji ”Dzieło Nowego Tysiąclecia

2. Prowadzi systematycznie zeszyt lub kartę pracy i jest aktywny podczas katechez.

3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku.

4. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą.

OCENA DOBRA:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania na ocenę dobrą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - wie, czym jest Objawienie Boże;
 - wie, czym jest Pismo Święte;
 - zna główne wydarzenia i postaci starotestamentowej historii zbawienia
 - zna przekłady Pisma Św.: Septuaginta , Wulgata
 - zna pojęcia etyczne: prawo naturalne, prawo Boże
 - umie wymienić cechy pierwotnego Kościoła;
 - zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
 - uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
 - zna postać świętego Stanisława Kostki, św. Franciszka, brata Alberta,
 - wyjaśnia biblijne znaczenie potopu w odniesieniu do Chrztu św.
 - wyjaśnia symbolikę wieży Babel
 - Zna biblijne przykłady świadków wiary: Abrahama, Izaaka, Jakuba
 - Zna postaci proroków: Izajasza, Jeremiasza, Ezechiela i ich posłannictwo
 - Zna wydarzenia z życia Maryi
 - Wymienia niektóre dokumenty potwierdzające historyczność Jezusa Chrystusa
 - Zna na pamięć Apostolski Symbol Wiary
 - Zna pojęcie „paruzji”
 - Zna postać św. Piotra
 - Zna początki chrześcijańskiej Europy
 - Zna pojęcie: inkwizycja, herezja, wolność sumienia
 - Podaje podstawowe informacje o Mojżeszu
 - Opowiada na czym polega święto Paschy
 - Opisuje przymierze Synajskie
 - Wymienia Symbole Ducha św.
 - Wie o działalności fundacji ”Dzieło Nowego Tysiąclecia
2. Systematycznie prowadzi zeszyt
3. Jest aktywny w czasie katechez.
4. Uczęszcza systematycznie na zajęcia.
5. Zna modlitwy Małego Katechizmu: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Wierzę w Boga, Dekalog.
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dobrą.

OCENA DOSTATECZNA:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania na ocenę dostateczną tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - wie, czym jest Objawienie Boże;
 - wie, czym jest Pismo Święte;
 - zna główne wydarzenia i postaci starotestamentowej historii zbawienia
 - umie wymienić cechy pierwotnego Kościoła;
 - zna tradycje związane z Mszą roratnią i rozumie jej symbolikę;
 - uzasadnia religijny wymiar Wielkiego Postu;
 - zna postać świętego Stanisława Kostki, św. Franciszka, brata Alberta,
 - wyjaśnia biblijne znaczenie potopu w odniesieniu do Chrztu św.
 - wyjaśnia symbolikę wieży Babel
 - Zna biblijne przykłady świadków wiary: Abrahama, Izaaka, Jakuba
 - Zna postaci proroków: Izajasza, Jeremiasza
 - Zna wydarzenia z życia Marvi

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń:

1. Posiada braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale wykazał minimum wiedzy.
2. Prace pisemne i ustne wykonuje tylko wtedy samodzielnie, gdy mają niewielki stopień trudności.
3. Prowadzi zeszyt , w którym występują braki notatek i prac domowych.
4. Potrafi samodzielnie powiedzieć przynajmniej cztery modlitwy z Małego Katechizmu: Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Dekalog, Skład Apostolski.
 - wie czym jest Pismo Święte;
 - wie, co to jest Adwent i Wielki Post
 - wie, że Maryja jest matką Jezusa i matką wierzących
 - wymienia przynajmniej trzy sakramenty: Chrzest, Eucharystia, Sakrament pokuty i pojednania
5. Uczęszcza na katechezy.
6. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

Uczeń:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.
2. Często nie uczęszcza na zajęcia katechetyczne.
3. Nie prowadzi zeszytu .
4. Nie zna modlitw Małego Katechizmu.
5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Klasa VIII

OCENA CELUJĄCA:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania na ocenę celującą, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:
 - podaje definicje szczęścia;
 - opisuje zamysł Boga względem człowieka;
 - potrafi zinterpretować biblijny tekst o ogrodzie (Rdz 2, 8nn);
 - interpretuje znaki, symbole i postawy występujące podczas liturgii
 - wyjaśnia pojęcie: „bierzmowanie” oraz „krzyżmo”;
 - uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego;
 - uzasadnia konieczność formowania sumienia pewnego, prawdziwego i prawego;
 - wyjaśnia i uzasadnia pojęcia sukcesji apostoelskiej, soboru, dogmatu, miejsca Biblii w życiu chrześcijańskim, konieczności łaski Bożej do zbawienia;
 - wyjaśnia znaczenie pojęć: „sól ziemi” i „światłość świata”;
 - wyjaśnia pojęcia: Adwent historyczny, Adwent eschatologiczny, Adwent liturgiczny;
 - interpretuje teksty czytań mszalnych z okresu Bożego Narodzenia;
 - wyjaśnia, na czym polega uczestnictwo w nabożeństwach wielkopostnych;
 - wymienia świadectwa zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;
 - na wybranych przykładach wyjaśnia cel i znaczenie darów Ducha Świętego;
 - zna części różańca
 - zna interpretację obrazu Rembrandta ”Powrót syna marnotrawnego”
 - zna wybrane przypowieści i ich interpretacje
 - wymienia części i obrzędy Mszy św.
 - zna warunki dobrej spowiedzi
 - zna rodzaje powołań w Kościele
 - zna nauczanie Kościoła na temat małżeństwa
 - wie kim jest kapłan i jaka jest jego misja
 - rozumie pojęcie „ekumenizm”
 - opowiada dzieje Józefa Egipskiego
 - rozumie określenie „opatrność”
 - zna postać sługi Bożego Franciszka Blachnickiego
 - zna interpretację każdego z X Przykazań
 - zna ważniejsze święta Maryjne
 - zna hymn o miłości św. Pawła
2. Prowadzi systematycznie zeszyt .
3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku
5. Udziela pomocy przy:
 - redagowaniu gazetki
6. Jest aktywny podczas zajęć.
7. Bierze udział w konkursach, akademiach, inscenizacjach, angażuje się w grupach rozwijających wiarę (np. oaza, schola, ministranci, Caritas i inne).
8. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę celującą.

OCENA BARDZO DOBRA:

Uczeń:

1. Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobra, tzn. posiadał wiedzę z zakresu:

- podaje definicje szczęścia;
- opisuje zamysł Boga względem człowieka;
- potrafi zinterpretować biblijny tekst o ogrodzie (Rdz 2, 8nn);
- interpretuje znaki, symbole i postawy występujące podczas liturgii;
- wyjaśnia pojęcie: „bierzmowanie” oraz „krzyżmo”;
- uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego;
- wyjaśnia pojęcia: Adwent historyczny, Adwent eschatologiczny, Adwent liturgiczny;
- interpretuje teksty czytań mszalnych z okresu Bożego Narodzenia;
- wyjaśnia, na czym polega uczestnictwo w nabożeństwach wielkopostnych;
- wymienia świadectwa zmartwychwstania Jezusa Chrystusa
- podaje definicje szczęścia;
- opisuje zamysł Boga względem człowieka;
- potrafi zinterpretować biblijny tekst o ogrodzie (Rdz 2, 8nn);
- interpretuje znaki, symbole i postawy występujące podczas liturgii
- wyjaśnia pojęcie: „bierzmowanie” oraz „krzyżmo”;
- uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego;
- uzasadnia konieczność formowania sumienia pewnego, prawdziwego i prawego;
- wyjaśnia i uzasadnia pojęcia sukcesji apostoelskiej, soboru, dogmatu, miejsca Biblii w życiu chrześcijańskim, konieczności łaski Bożej do zbawienia;
- wyjaśnia znaczenie pojęć: „sól ziemi” i „światłość świata”;
- wyjaśnia pojęcia: Adwent historyczny, Adwent eschatologiczny, Adwent liturgiczny;
- interpretuje teksty czytań mszalnych z okresu Bożego Narodzenia;
- wyjaśnia, na czym polega uczestnictwo w nabożeństwach wielkopostnych;
- wymienia świadectwa zmartwychwstania Jezusa Chrystusa;
- na wybranych przykładach wyjaśnia cel i znaczenie darów Ducha Świętego;
- zna części różańca
- zna wybrane przypowieści
- wymienia części i obrzędy Mszy św.
- zna warunki dobrej spowiedzi
- zna rodzaje powołań w Kościele
- zna nauczanie Kościoła na temat małżeństwa
- wie kim jest kapłan i jaka jest jego misja
- rozumie pojęcie „ekumenizm”
- opowiada dzieje Józefa Egipskiego
- rozumie określenie „opatrność”
- zna postać sługi Bożego Franciszka Blachnickiego
- zna interpretację każdego z X Przykazań
- zna ważniejsze święta Maryjne
- zna hymn o miłości św. Pawła

2. Prowadzi systematycznie zeszyt i jest aktywny podczas katechez.

3. Daje świadectwo wiary w swoim środowisku.

4. Jest aktywny podczas zajęć

5. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę bardzo dobrą

38

OCENA DOBRA:

Uczeń:

Przedmiotowy System Oceniania z Religii w klasach I – VIII
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białogardzie