

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **Z PRZEDMIOTU**

### **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

### **W KLASACH VIII**

**rok szkolny 2018/2019**

**opracowała: mgr Magdalena Zwolińska**

#### **I. CEL OCENY**

**Przedmiotem oceniania są:**

- Wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

#### **II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

**Na lekcjach z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:**

- Wiedza i umiejętności przedmiotowe określone w programie nauczania.
- Aktywność na lekcjach.
- Przygotowanie ucznia do lekcji.
- Praca domowa.
- Praca indywidualna, zbiorowa, praca w grupach.
- Wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.
- Rozwiązywanie zadań problemowych.
- Praca projektowa.
- Dodatkowa aktywność ucznia.
- Zaangażowanie i wkład pracy ucznia.
- Wypowiedzi ustne.

### III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

#### 1. Formy oceniania:

- ✓ Sprawdziany/ testy,
- ✓ kartkówki,
- ✓ wypowiedzi ustne/odpowiedź,
- ✓ samodzielna praca na lekcji,
- ✓ prace domowe,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ przygotowanie do lekcji,
- ✓ udział w konkursach,
- ✓ ćwiczenia praktyczne (szczególnie związane z pomocą przedmedyczną).

#### 2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – 6
- ocena bardzo dobra – 5
- ocena dobra – 4
- ocena dostateczna – 3
- ocena dopuszczająca – 2
- ocena niedostateczna – 1

#### 3. Częstotliwość oceniania oraz zgodność pojęć z ZWO.

Formy aktywności	Częstotliwość w semestrze	Zakres	Zasady przeprowadzania	Ocena
Sprawdzian - 1h	1 – 2 w półroczu	Materiał obejmujący cały dział	Zapowiedziany na tydzień przed terminem	1 – 0% - 31% 2 - 31% -50% 3 - 50% -71% 4 -71% -88% 5 - 88% -100% 6 - 100%
Kartkówki 10 - 15 min	1 - 4	Materiał obejmujący 1-3 jednostki tematyczne	Bez zapowiedzi	1 – 0% - 31% 2 - 31% -50% 3 - 50% -71% 4 -71% -88% 5 - 88% -100% 6 - 100%
Prace domowe	1 - 2	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	Nie zawsze w formie stopnia

Wypowiedzi ustne/odpowiedź	Na bieżąco	Materiał bieżący obejmujący wiadomości maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę	Bez zapowiedzi	1 - 6
Aktywność na lekcji	Na bieżąco	Materiał bieżący	Warunki ustalone przez nauczyciela	1 - 5
Samodzielna praca na lekcji	1 - 2	Na bieżąco	Bez zapowiedzi	1 - 6
Ćwiczenia praktyczne w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej	Według potrzeby	Na bieżąco	Warunki ustalone przez nauczyciela (oceniane według kryteriów podanych dla każdego ćwiczenia oddzielnie)	1 – 6
Prace dodatkowe – schematy, albumy, plansze, diagramy.	Według potrzeby	Na bieżąco	Warunki ustalone przez nauczyciela	1 - 6

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz różny sposób zapisu w dzienniku elektronicznym (kolory do poszczególnych form):

- sprawdzian – odcienie czerwieni
- kartkówka, odpowiedź ustna – odcienie zieleni
- konkurs – odcienie różu
- praca samodzielna na lekcji/zadanie, praca domowa – odcienie niebieskiego
- aktywność na lekcji – odcienie brązu

#### **IV. Ogólne kryteria wymagań w klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

##### **Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

- Inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową,
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

##### **Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach),
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego),
- umie pokierować grupą rówieśników,
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

##### **Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze,
- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

##### **Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

### **Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu,
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

### **Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

## **V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych i dopuszczających ocen cząstkowych według następujących zasad:

- wszystkie prace klasowe – w ciągu tygodnia od daty otrzymania;
- wszystkie sprawdziany – w ciągu tygodnia od daty otrzymania;
- kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe – nie podlegają poprawie.

Uczeń poprawia pracę tylko raz.

2. Poprawa jest dobrowolna. Uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do poprawy tej pracy.

3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie po przyjściu do szkoły). Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. W przypadku nieobecności uczeń zobowiązany jest zaliczyć kartkówkę w ciągu tygodnia, po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Stwierdzenie niesamodzielnej pracy pisemnej na lekcji skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy i zakończeniem pracy.

6. Poprawione prace klasowe/sprawdziany oddawane są w terminie do dwóch tygodni, a kartkówki w ciągu tygodnia.

5. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku:

- poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu zapisujemy jako poprawa pracy klasowej.

6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej.

## VI. USTALENIA KOŃCOWE

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

2. Na ławce w czasie zajęć powinien znajdować się podręcznik, zeszyt przedmiotowy i ewentualnie wskazane przez nauczyciela materiały (np. bandaż, chusta trójkątna, maseczka do sztucznego oddychania itp.). Brak któregokolwiek z nich skutkuje otrzymaniem minusa . Trzy minusy („-”) zamieniane są na ocenę niedostateczną.

2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

3. Oceny są jawne.

4. Uczeń powinien być oceniany systematycznie.

5. Nie będzie pozytywnie oceniany uczeń, który uchyla się od oceniania.

6. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności (czyni to na początku zajęć i jest to odnotowywane):

- ✓ brak pracy domowej;
- ✓ brak zeszytu przedmiotowego, kiedy była zadana praca domowa, to nieprzygotowanie do lekcji;
- ✓ brak podręcznika lub zeszytu;
- ✓ brak pomocy potrzebnych do lekcji;
- ✓ niegotowość do odpowiedzi.

Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną.

Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy sprawdzianów, kartkówek.

7. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za trzecie i każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.

9. Aktywność na lekcji jest oceniana „+” lub oceną. Trzy plusy są zamieniane na ocenę bardzo dobrą.

Przez aktywność na lekcji rozumiemy:

- ✓ częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- ✓ poprawne wnioskowanie;
- ✓ poprawne wykonywanie ćwiczeń;
- ✓ aktywna praca w grupie;
- ✓ wykonywanie dodatkowych zadań.

10. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi oraz na wniosek rodzica (prawnego opiekuna) podczas spotkań z rodzicami lub indywidualnych spotkań.

12. Przewidywaną ocenę roczną nauczyciel podaje uczniowi wg ustaleń ZSO.

13. Jeżeli ocena śródroczna lub przewidywana roczna jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawców rodziców (opiekunów prawnych) wg ustaleń ZWO.

14. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w ZWO.

15. Uczeń jest zobowiązany prowadzić zeszyt przedmiotowy (poprawność językowa, estetyka, systematyczność). W razie nieobecności powinien mieć uzupełnione notatki na drugą lekcję od momentu powrotu do szkoły

16. Uczeń powinien być przygotowany do każdej lekcji z 3 ostatnich tematów.