



PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLASY IV - VI

**Szkoła Podstawowa Nr 5
im. Wł. Broniewskiego w Białogardzie**

Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego został opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015, dotyczącego zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania i jest zgodny z podstawą programową przedmiotu wychowanie fizyczne dla II etapu kształcenia oraz programem nauczania „Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie – Sport- Rekreacja” dla klas IV-VI szkoły podstawowej autorstwa Urszuli Kierczak.

I. Cele kształcenia i wychowania z wychowania fizycznego dla II etapu edukacyjnego:

Bezpieczne uczestnictwo w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia:

- udział w aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, sport, rekreację;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- poznawanie własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych.

II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

- **aktywność i zaangażowanie na zajęciach**, których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku, wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej;
- **systematyczny udział w zajęciach**, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym
- **sumienność i staranność**, w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- **zaangażowanie w sportowe życie szkoły**, obowiązkowy udział w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym
- **stosunek** do partnera i przeciwnika;
- **postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samousprawnienia;
- **poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i zdobywania wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;
- **poziom umiejętności ruchowych**, którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
- **działalność pozalekcyjna**, której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno-sportowej w szkole i w środowisku, a w efekcie uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.

III. Cele oceniania:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie-wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

IV. Formy kontroli i oceny:

- Kontrola i ocena bieżąca.
- Ocena śródroczna.
- Ocena końcowo-roczna.

- V. Postępy uczniów** w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych prób kontrolnych z zakresu różnych dyscyplin sportowych. **Próby kontrolne są narzędziem służącym do kontroli postępu lub regresu jaki poczynił uczeń w zakresie konkretnej dyscypliny sportowej.** Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. **Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu lub regresu, który robi dany uczeń. Na tej podstawie wystawiane są oceny za poszczególne próby.** Próby kontrolne nie muszą być zapowiadane z wyprzedzeniem. Uczeń, który nie brał udziału w próbie z powodu nieobecności lub zwolnienie z ćwiczeń ma obowiązek zaliczyć próbę w ciągu bieżącego półrocza.

VI. Ocenianiu podlega:

- Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji
- Przygotowanie do lekcji
- Sprawdzanie wiadomości.
- Sprawdzanie umiejętności ruchowych.
- Udziału w konkursach i zawodach sportowych, zarówno szkolnych jak i pozaszkolnych

- VII. Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości.** Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. **Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia.** Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/opiekunów prawnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

VII. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, czyli samokontroli.
- W celu wywołania wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
- W ocenianiu należy uwzględnić indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia.

IX. Skala ocen:

Zarówno w ocenianiu bieżącym, śródrocznym i rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia : dopuszcza się stosowanie znaków plus(+) i minus (-) przy ocenach częściowych.

X. Kryteria ocen:

<p>OCENA CELUJĄCA</p>	<p>Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w opanowywaniu umiejętności ruchowych i wiadomości oraz twórczą postawą. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach reprezentując szkołę. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa- zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich. Zna zasady kultury kibicowania, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów.</p>
<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>	<p>Ocenę otrzymuje uczeń, który, całkowicie opanował wiadomości i umiejętności ruchowe. Cechuje go wysoka staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi dokonać samooceny. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa - zasady czystej i uczciwej rywalizacji.</p>

OCENA DOBRA	Ocenę otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i wiadomości, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności. Pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
OCENA DOSTATECZNA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach. Niesystematycznie wykorzystuje nabyte umiejętności w grze, zdarza mu się nie ćwiczyć. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach. Stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest nieprzygotowany notorycznie do zajęć, nie ćwiczy. Wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela. Nie angażuje się w kształtowanie umiejętności ruchowych. Nie przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania. Nie bierze udziału w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
OCENA NIEDOSTATECZNA	Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do, nie ćwiczy. Nie przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. Odmawia wykonania zadań. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Nagminny brak wymaganego stroju sportowego jest zgłaszany wychowawcy klasy.

XI. Sposób informowania o ocenach:

Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na poprzez Dziennik „Librus oraz na spotkaniach z rodzicami.