

# **Przedmiotowy System Oceniania z etyki w klasach I-III w Szkole Podstawowej Nr 5 w Białogardzie**

## **CELE OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO:**

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **WYMAGANIA PROGRAMOWE**

### **WYMAGANIA KONIECZNE:**

#### 1.Uczeń:

- potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia,
- współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
- przestrzega reguł obowiązujących, w społeczności dziecięcej,
- grzecznie zwraca się do innych osób w szkole,
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny i zna relacje między najbliższymi,
- nie niszczy otoczenia.

### **WYMAGANIA PODSTAWOWE:**

#### 1.Uczeń:

- dba o dobro własne i innych,
- buduje pozytywny obraz samego siebie,
- przeżywa satysfakcję z własnego działania i osiągniętych wyników,
- podejmuje próby samooceny,

- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych,
- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,
- wykazuje poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej,
- wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób,
- szanuje pracę własną i innych, wie że pieniądze otrzymuje się za pracę,
- rozumie, że należy dostosowywać swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny,
- podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości,
- akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych i szacunku dla odmienności.

### **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:**

Uczeń:

- trafnie ocenia postępowanie innych,
- dokonuje samooceny,
- wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi,
- chętnie i zgodnie współpracuje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- przestrzega reguł obowiązujących w świecie dorosłych,
- stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie,
- niesie pomoc potrzebującym, także w sytuacjach codziennych,
- wie, że ludzie żyją w różnych warunkach i dlatego nie należy chwalić się bogactwem, ani nie należy dokuczać dzieciom, które wychowują się w trudniejszych warunkach.

**Ocenianie powinno być systematyczne, obejmować różne formy aktywności.**

#### **Ocenianiu podlega:**

- aktywność uczniów w czasie zajęć,
- zaangażowanie w wykonywane zadania /karty pracy, prace plastyczne/,
- pilność,
- prace domowe,

### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

- a) wymagania na stopień **dopuszczający** obejmują elementy treści nauczania niezbędne w uczeniu się przedmiotu, potrzebne w życiu,
- b) wymagania na stopień **dostateczny** : - rozumie omawiane zagadnienia, - sporadycznie bierze udział w dyskusjach, - opanował wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym, - uzupełnia karty pracy, - wykonuje prace plastyczne,
- c) wymagania na stopień **dobry**: poprawnie wypełnia karty pracy – wykonuje prace plastyczne, - systematycznie przygotowuje się do lekcji, - często bierze udział w rozmowach, - opanował

wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym i podstawowym. - odrabia prace domowe.

d) wymagania na stopień **bardzo dobry**:- wzorowo wypełnia karty pracy i starannie wykonuje prace plastyczne, - aktywnie uczestniczy w lekcjach, - systematycznie przygotowuje się do lekcji, - opanował wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym, podstawowym i ponadpodstawowym, - odrabia prace domowe.

e) wymagania na stopień **celujący**:- wzorowo wypełnia karty pracy i wykonuje prace plastyczne, - aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach, - opanował wymagania programowe dla właściwej klasy na poziomie koniecznym, podstawowym i ponadpodstawowym, - systematycznie przygotowuje się do lekcji, - odrabia prace domowe, - podejmuje zadania dodatkowe.

W sytuacji, gdy uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **FORMY I METODY SPRAWDZANIA WIEDZY**

### **Zasady pracy :**

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania teczek, w której gromadzi karty pracy i rysunki oraz przyborów szkolnych,
2. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela.
3. Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie trzech „plusów”, w klasach 1 – 3 jest równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej,
4. Uczeń może otrzymać „minus” za brak pracy domowej i przyborów oraz za lekceważenie zadań, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy. Otrzymanie trzech „minusów” jest równoznaczne z otrzymaniem w klasach 1 – 3 oceny niedostatecznej.
5. Za prace domowe uczeń oceniany jest w skali ocen 1-6.
6. Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki ucznia. Prace powinny dowodzić zrozumienie przez dziecko przekazywanych treści.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest oceniany według powyższych kryteriów z uwzględnieniem szczegółowych zaleceń PPP, psychologa i pedagoga szkolnego.

## **KRYTERIA OCENIANIA**

Uczeń jest oceniany w skali:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Ocena klasyfikacyjna roczna i śródroczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.

### **TRYB I WARUNKI POPRAWY OCENY CZĄSTKOWEJ**

1. Uczeń w klasach I – III ma prawo do poprawy oceny. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo i w terminie 2 tygodni od jej uzyskania.

2. Uczeń może dokonać poprawy oceny niedostatecznej (1), dopuszczającej (2) i dostatecznej (3) i dobrej (4) w sposób określony przez nauczyciela.

3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

### **SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY OKRESOWEJ I ROCZNEJ**

1. Podsumowanie okresowe i roczne osiągnięć ucznia odbywać się będzie na podstawie:

- prowadzonej obserwacji nauczyciela,
- ocen zawartych w dzienniku elektronicznym,

2. Ocena klasyfikacyjna okresowa i roczna jest oceną cyfrową w skali 1-6.

4. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.

5. Oceny klasyfikacyjne okresowe i roczne zatwierdza rada pedagogiczna.